

# Bewertungsbogen Lehrprobe Bad

Name, Vorname \_\_\_\_\_ Beginn: \_\_\_\_\_ Ende: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

		erfolgt	nicht erfolgt
Einführung	Das Lernziel wird konkret benannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Der TN-Kreis kann eindeutig benannt werden (ggf. nachfragen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hinweis auf: <input type="checkbox"/> Kaugummi <input type="checkbox"/> Gesundheit <input type="checkbox"/> Ohrstöpsel <input type="checkbox"/> Schwimmbrille <input type="checkbox"/> Kommando <input type="checkbox"/> Druckausgleich <input type="checkbox"/> Hyperventilation <input type="checkbox"/> Schmuck		
Zielgruppe:		entgegen Lehrmeinung	<b>Bemerkungen</b> + = positiv o = Verbesserungsvorschlag - = negativ
Sozial- kommunikativ	Freundliches Auftreten		
	Kommunikativ wertschätzend		
	Adressatengerechte, klare Ansprache beleidigen, beschimpfen, bloßstellen, herablassend behandeln, anbrüllen		
Fachkompetenz	Sicherheit im Thema – richtige Erläuterung		
	Zutreffende Fachbegriffe		
	Korrektes Vormachen		
	Themenbezogene Sicherheit		
	Standortwahl		
	Fehlerkorrektur: gängige Fehler erkennen und korrigieren		
	vgl. _____		
Methoden- und Vermittlungskompetenz	Logische Methodische Übungsreihe		
	Differenzierungsmöglichkeiten		
	Sinnvolle Lehrmittel		
	Sinnvoller Assistenteneinsatz		
	vgl. _____		
Selbst- kompetenz	Vorbereitete Lernumgebung		
	Stimmiges Auftreten		
	vgl. _____		

Punkte: \_\_\_\_\_

Prüfer: \_\_\_\_\_

**Punktebewertungssystem**  
(Kap. 5.4.1 RRL 2025)

- 5 Punkte      Hervorragende Leistung
- 4 Punkte      Überdurchschnittliche Leistung
- 3 Punkte      Zufriedenstellende Leistung
- 2 Punkte      Noch nicht überzeugende Leistung
- 1 Punkt        Leistung genügt den Anforderungen nicht